

การจัดการเรียนการสอนเพื่อการพึ่งพาตนเอง:
กรณีศึกษาโรงเรียนสัมมาสิกขาปฐมอโศก
A Self-Reliance Instruction:
A Case Study of Sammasigkha Pathom Asoke School

แพรวนภา เรียงริลา¹ และวสันต์ ทองไทย¹
Praewnapa Riangrila¹ and Wasan Thongthai¹

ABSTRACT

The purpose of this research was to study self-reliance instruction in Sammasigkha Pathom Asoke School as follows: 1) the teachers' and students' beliefs, 2) the instruction management and 3) the student's self-reliance characters. This study was a case study of nine months' duration by observation, interview, focus group and documentary analysis. Content analysis and inductive conclusion were used for analyzing data.

The results of this study were as follows. 1. The teachers and students believed in rigorous discipline, vegetarianism, and using principles of Boonniyom because of the belief that "generosity" or "giving" were profitable. 2. Instruction was provided in a classroom and outdoors by task-based learning for practicing authentic learning. 3. Student's self-reliance behaviors were: 3.1) Self-Reliance in daily life preventing from the showing of **distressed behavior and being self-directive**. 3.2) Self-Reliance in learning, meaning that they could pursue self-directed learning. 3.3) Self-Reliance in heart, meaning that they could solve some problems by themselves without praying for problem solution.

Key words: self-reliance instruction, Sammasigkha Pathom Asoke School

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพึ่งพาตนเองของโรงเรียนสัมมาสิกขาปฐมอโศก ในด้านบริบทประกอบด้วยความคิด ความเชื่อของครู และนักเรียนโรงเรียนสัมมาสิกขาปฐมอโศก ด้านการจัดการเรียนการสอน และ ด้านการพึ่งตนเองของนักเรียน การวิจัยนี้ใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 9

¹สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ 10900
Educational Research and Evaluation Program, Department of Education, Faculty of Education Kasetsart University, Bangkok 10900,
Thailand.

^{*}Corresponding author: Tel.0-86573-7304, E-mail address: prae_w16@hotmail.com

เดือน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และการวิเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและการสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ในด้านบริบท ความคิด ความเชื่อของครูและนักเรียนโรงเรียนสัมมาสิกขาปฐมมอศิกนั้นทุกคนเคร่งครัดในศีล ระเบียบ รับประทานอาหารมังสวิรัต ใช้หลักบุญนิยมในการดำเนินชีวิต เพราะเชื่อว่าการเสียสละให้ผู้อื่นถือเป็นกำไร 2) การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสัมมาสิกขาปฐมมอศิกจัดเป็น 2 ประเภท คือ การเรียนการสอนในชั้นเรียน สอนโดย ตรงและ สอดแทรกลักษณะการพึ่งพาตนเองให้นักเรียน และการเรียนการสอนนอกชั้นเรียน โดยจัดเป็นฐานงานให้นักเรียนฝึกประสบการณ์ ปฏิบัติจริง เป็นการฝึกอาชีพให้กับนักเรียน นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) การพึ่งพาตนเองของนักเรียน ได้แก่ 3.1) การพึ่งพาตนเองในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่ก่อความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่นใน ชุมชน สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในชีวิตประจำวัน 3.2) การพึ่งพาตนเองในการเรียน นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองในการเรียนได้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้อื่น และ 3.3) การพึ่งพาตนเองทางจิตใจ เมื่อมีปัญหาในการเรียนหรือการทำงาน นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาตัวเอง สิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียน คือ ตัวของนักเรียนเอง เมื่อเกิดปัญหาไม่คิดที่จะอ่อนวอนขอให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ช่วยเหลือ

คำสำคัญ: การจัดการเรียนการสอนเพื่อการพึ่งพาตนเอง โรงเรียนสัมมาสิกขาปฐมมอศิก